



LOKAAL OVERLEGPLATFORM
Gent Secundair Onderwijs

ONTWERPVERSLAG ALGEMENE VERGADERING 08 JUNI 2023

Datum: 08/06/2023
Locatie: VAC Gent, zaal Jacob van Artevelde
Verslag: Maarten Haesaert, LOP-deskundige

Aanwezigheidslijst:

De aanwezigheidslijst is ter beschikking op de zetel van het LOP. Wenst u de aanwezigheidslijst te raadplegen, stuur een mail naar loggent.secundair@ond.vlaanderen.be.

Bijlagen:

De bijlagen zijn te raadplegen op [de LOP-website](#) onder de rubriek: [LOP-werking](#).

Inhoud

1.	Verwelkoming.....	3
2.	Goedkeuring verslag 20 oktober 2022	3
3.	Terugkoppeling aanmeldingsprocedure voor 1A en 1B.....	3
3.1.	Resultaten.....	3
3.1.1.	Resultaten voor de start van de inschrijvingen	3
3.1.2.	Tendensen?	4
3.2.	Evaluatie	5
4.	Verloop van de inschrijvingen	7
4.1.	Aanmelden en inschrijven 1A en 1B.....	7
4.2.	Inschrijvingsmodaliteiten chronologische inschrijvingen	7
5.	Aanmelden en inschrijven 2024-2025.....	9
5.1.	1A en 1B gewoon onderwijs.....	9
5.2.	Aanmelden en inschrijven in het BuSO	14
6.	LOP-partners aan het woord	14
6.1.	Scholierenoverleg.....	14
6.2.	VZW JONG	14
7.	Voorstelling doctoraatsonderzoek Dr. Jasja Valckx, vakgroep Onderwijskunde (UGent)	14
8.	Varia.....	14

1. Verwelkoming

De voorzitter verwelkomt de aanwezigen en overloopt de agendapunten.

2. Goedkeuring verslag 20 oktober 2022

Het verslag van de Algemene Vergadering van 20 oktober 2022 wordt goedgekeurd.

3. Terugkoppeling aanmeldingsprocedure voor 1A en 1B

3.1. Resultaten

3.1.1. *Resultaten voor de start van de inschrijvingen*

Algemeen:

Stroom	Aantal aangemelde kinderen	Aantal toelatingen	% aantal toegelaten kinderen per stroom	Aantal nergens toegelaten kinderen
1ste buitengewoon secundair stroom A	100	81	81,0%	19
1ste buitengewoon secundair stroom B	44	31	70,5%	13
1ste secundair stroom A	4181	4162	99,5%	19
1ste secundair stroom B	707	660	93,4%	47
Eindtotaal	5032	4934	98,1%	98

Toewijzingen:

Toegekend aan keuze	Aantal kinderen	% aantal
1	4701	93,4%
2	203	4,0%
3	30	0,6%
Niet toegekend	98	1,9%
Totaal	5032	

Nergens toegewezen kinderen:

Aantal keuzes van overal geweigerde kinderen per stroom					
	1 keuze	2 keuzes	3 keuzes	4 keuzes	Totaal
1A BUSO	6	5	7	1	19
1B BUSO	9	4			13
A-stroom	14	3	2		19
B-stroom	31	11	5		47
Totaal	60	23	14	1	98

61,2% van de overal geweigerde kinderen maakte slechts 1 keuze

Vrije plaatsen:

Stroom	Aantal scholen	Aantal scholen met nog vrije plaatsen	Aantal scholen zonder vrije plaatsen
1A BUSO	5	0	5
1B BUSO	2	0	2
A-stroom	45	32	13
B-stroom	23	13	10

3.1.2. Tendensen?

Grootste aantal aanmeldingen sinds de start van de aanmeldingen.

Evolutie:

- 2021: 4878
- 2022: 4943
- 2023: 5032

Stijgend aantal aanmeldingen in 1B.

Evolutie:

- 2021: 619
- 2022: 643
- 2023: 707

Capaciteit in 1B bereikt in:

- 10 van de 23 scholen;
- in de helft van de scholen in Gent (8/16).

Wachtlijsten 1B verschuiven in veel scholen relatief traag.

In veel scholen ook nog veel vrije inschrijvingen 1B.

- Mogelijkheid om te melden aan het LOP hoeveel leerlingen, die er belang bij hadden om aan te melden, niet aangemeld werden en waarvoor de ouders pas tijdens de vrije inschrijvingen een inschrijving vroegen op de school (gebruik [deze link](#)).

OV4 - type 9: vergelijkbaar met de afgelopen jaren.

3.2. Evaluatie

Standaarddossier:

Na afloop van de aanmeldingsprocedure organiseert de initiatiefnemer een evaluatie. Een representatieve staal van belanghebbenden wordt betrokken bij de evaluatie. De klachten, de bevindingen van de ombudsdienst inschrijvingen en de onvolkomenheden die tijdens de procedure door de initiatiefnemer werden vastgesteld, worden geëvalueerd.

Voorstel evaluatie:

- op basis van klachten, vaststellingen ombudsdienst inschrijvingen:
 - voor de ROM: twee vragen gunstig geadviseerd (1 materiële vergissing en 1 technische fout);
 - na de ROM: geen ontvankelijke klachten;
- signalen via helpdesk;
- signalen via voorzetgroep;
- ouderbevraging;
- bevraging scholen en toeliders (gebruik hiervoor [deze link](#)).

Afspraak:

De Algemene Vergadering heeft geen opmerkingen bij het voorstel.

Vragen en discussie:

Sommige ouders melden kinderen aan die de overstap naar het secundair onderwijs nog niet maken. Kunnen we dit voorkomen?

Antwoord:

Het is niet mogelijk om te voorkomen dat ouders deze gebruikersfout maken. Ouders moeten kunnen aanmelden volgens de decretaal bepaalde leeftijdsvoorwaarden (toelatingsvoorwaarden).

Er is wel een leeftijdsvork ingesteld (10 jaar-15 jaar) waarbinnen ouders kunnen aanmelden. Dit voorkomt onder andere dat ouders zich vergissen tussen het eerste leerjaar BaO en het eerste leerjaar van de eerste graad SO.

In de export die scholen ontvangen staan leerlingen die aanmelden voor 1A en 1B twee keer vermeld. Kan dit aangepast worden?

Antwoord:

Deze vraag tot aanpassing is niet gesteld. Er zijn geen mogelijkheden tot verdere aanpassingen en ontwikkelingen in Meld je aan. Via filters in excel en op de website kunnen lijsten per capaciteitsniveau weergegeven worden.

De tijdslijn is een moeilijk gegeven. Het is onmogelijk om alle aanmeldingen en inschrijvingen kwaliteitsvol te verwerken binnen de voorziene periode.

Antwoord:

Decretaal werden volgende bepalingen voor het schooljaar 2023-2024 vastgelegd:

- De aanmeldingsperiode voor de inschrijvingen: van 27 maart 2023 tot en met 21 april 2023.
- Uiterlijke datum bekendmaking resultaten: 15 mei 2023.
- Gunstig gerangschikte leerlingen inschrijven: van 16 mei 2023 tot en met 12 juni 2023.
- Start vrije inschrijvingen en de inschrijvingen van scholen die niet aanmelden: vanaf 16 mei 2023.

Via [BVR](#) werd ook de tijdslijn voor schooljaar 2024-2025 en 2025-2026 vastgelegd.

Kunnen we geen druk uitoefenen op het beleid om dit aan te passen?

Antwoord:

Het LOP neemt haar signaalfunctie op. De voorzitter neemt, op vraag van het LOP, initiatief via de geijkte kanalen (provinciaal voorzittersoverleg, gemandateerd voorzittersoverleg, ...). Deze signalen dienen hun weg af te leggen.

De tijdslijn 2023-2024 werd bijgestuurd.

Wij worden verplicht om aan te melden, scholen buiten LOP-gebied hebben de vrijheid om hun inschrijvingsbeleid zelf te bepalen.

Antwoord:

Ook voor scholen buiten LOP-gebied geldt:

- Scholen die willen kunnen weigeren op basis van capaciteit moeten de inschrijvingen organiseren met een aanmeldingsprocedure.
- Voor alle scholen is dezelfde startdatum om in te schrijven bepaald.

4. Verloop van de inschrijvingen

4.1. Aanmelden en inschrijven 1A en 1B

Belang van correcte, transparante en duidelijke informatie aan ouders

- voor en tijdens de aanmeldingen;
- bij inschrijven.

Tips:

- Kom naar onze infosessies / lees de nieuwsbrieven.
- Probeer het inschrijven voor ouders zo eenvoudig mogelijk te maken.
 - Inschrijven = ondertekening pedagogisch project en schoolreglement.
 - Vermijd onnodige administratieve rompslomp.
- Ga samen met ouders na wat er duidelijk is en wat niet – we denken vaak snel dat iets logisch is...
- Wees voorzichtig bij gebruik van de export.

4.2. Inschrijvingsmodaliteiten chronologische inschrijvingen

Inschrijven = ondertekening voor akkoord van de ouders met het pedagogisch project en het school- of centrumreglement (= de algemeen geldende inschrijvingsregels).

Geen decretale grond voor digitale akkoordverklaring.

Algemene teneur: eensgezindheid over de meerwaarde van deze tijdelijke corona-maatregel, ook in niet-corona-tijden.

Vaststellingen (op basis van signalen, vragen en klachten van ouders, toeleiders en andere scholen):

- Scholen maken gebruik van een digitale akkoordverklaring, ondanks gebrek aan decretale grond.
- Inschrijvingsmodaliteiten niet op elke website duidelijk en transparant vermeld.
- Niet alle scholen voorzien of communiceren de mogelijkheid om fysiek in te schrijven.
- Gebruik van 'aanmelden' en 'inschrijven' gebeurt niet altijd consequent
- Scholen communiceren de mogelijkheid om aan te melden voor groepen waar enkel chronologisch inschrijven van toepassing is.
- Scholen voorzien inschrijven op afspraak.
- Complexe formulieren om in te schrijven / ondertekening pedagogisch project en schoolreglement
- Systemen onvoldoende performant voor de te verwerken load.

Chronologisch inschrijven = wie eerst komt eerst maalt!

Gevolg:

- **Hypotheek op gelijke onderwijskansen.**
- Verwarring en onzekerheid bij ouders en toeleiders.
- Ouders (in kwetsbare situaties) ervaren moeilijkheden om in te schrijven.
- Onvoldoende rechtszekerheid voor scholen en ouders.
- Onmogelijkheid om wachtlijst te reconstrueren.

Verskillende vragen tot bemiddeling bij het LOP en klachten bij Commissie inzake Leerlingenrechten.

- Inschrijvingsrecht geschonden. Voor al deze leerlingen werd de inschrijving gerealiseerd in de verkennende fase of voorafgaand aan de klachtenbehandeling.
- Heel wat ouders blijven achter zonder inschrijving omdat ze geen gebruik maken van de mogelijkheden tot rechtsbescherming.

Vragen en discussie:

Er was bij een aantal scholen wat verwarring rond de vereisten waaraan de digitale handtekening moet voldoen.

Antwoord:

Alle vragen naar aanleiding van de LOP-nieuwsbrieven rond de inschrijvingsmodaliteiten werden beantwoord in lijn met de decretale bepalingen en het advies van AGODI / de richtlijnen van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming.

Meer info over het gebruik van de digitale handtekening kan via onderstaande link worden geraadpleegd.

Richtlijnen beleidsdomein Onderwijs en Vorming:

<https://onderwijs.vlaanderen.be/inschrijven-en-aanmelden-in-het-gewoon-onderwijs#mag-digitaal-inschrijven>

Decretaal gebeurt de inschrijving met een ondertekening van het schoolreglement en het pedagogisch project. Een elektronische ondertekening is mogelijk maar moet aan een reeks vereisten voldoen. Voor het inschrijven is een authentieke digitale handtekening (een gekwalificeerde elektronische handtekening) nodig. De meest bekende vormen gebruiken een e-ID of ItsMe. Een elektronische akkoordverklaring, bijvoorbeeld met een GoogleForms, is onvoldoende voor een eerste inschrijving.

(geraadpleegd op 08.06.2023)

De elektronische handtekening (Vlaamse Overheid – informatiemanagement):

<https://www.vlaanderen.be/informatiemanagement/informatie-digitaliseren/de-elektronische-handtekening>

(geraadpleegd op 08.06.2023)

In de omzendbrief Inschrijvingsrecht en aanmeldingsprocedures in het gewoon secundair onderwijs voor inschrijvingen voor het schooljaar 2023-2024 en volgende ([SO/2022/02](#)) is er sprake van een digitaal akkoord.

Antwoord:

In deze omzendbrief wordt verwezen naar een digitaal akkoord in het kader van een gewijzigd school-of centrumreglement.

Bij elke wijziging van het school- of centrumreglement informeert het school- of centrumbestuur de ouders schriftelijk of via elektronische drager over die wijziging en de ouders geven dan schriftelijk of digitaal akkoord. Het digitaal akkoord kan op verschillende digitale wijzen tot stand komen, zoals via een webformulier, een beveiligde omgeving, ...

Scholen hebben een groot aantal inschrijvingen te verwerken uit de aanmeldingsprocedure. Het is onmogelijk om al deze inschrijvingen fysiek te laten doorgaan.

Antwoord:

Er moet een onderscheid gemaakt worden tussen de chronologische inschrijvingen en de inschrijvingen van de toegewezen leerlingen. Wanneer chronologie niet speelt, kan digitaal inschrijven wel veilig gecombineerd worden met fysieke inschrijvingen, dat is het geval bij de inschrijvingen van gunstig geordende leerlingen na een aanmeldingsprocedure.

5. Aanmelden en inschrijven 2024-2025

5.1. 1A en 1B gewoon onderwijs

Tijdslijn:



Meld je aan of systeem ter beschikking gesteld door Vlaamse overheid?

Wat is er al gebeurd:

- in kaart brengen van de verwachtingen op basis van huidige functionaliteiten;
- verkennen ervaringen van gebruikers Vlaams systeem;
- businessanalyse District 09.

Beknopte vergelijking:

Meld je aan	Vlaams systeem
Performant	Performant
Vertrouwd bij ouders, toeleiders en scholen	Bijkomende communicatie nodig
Meer verantwoordelijkheid en eigenaarschap bij initiatiefnemer	Meer verantwoordelijkheid en eigenaarschap bij scholen / schoolbesturen
Goedkeuring over algoritme optimalisatie gebruikt in Meld je aan?	Algoritme + optimalisatie volgens decretale bepalingen
1A en 1B gewoon onderwijs en BuSO OV4 - type 9	1A en 1B gewoon onderwijs
Aanmelden + opvolgen inschrijvingen + wachtlijsten	Geen opvolging van de inschrijvingen mogelijk via Vlaams systeem (via discimus/schoolsoftware)
Uitgebreide rapportageomgeving	Beperkte rapportageomgeving
Communicatiemogelijkheden via de site	Enkel link
Financiering gebeurde tot nu toe via subsidies en tussenkomst van de stad	Systeem gratis ter beschikking gesteld (enkel systeem)

Korte toelichting bij de vergelijking:

We leren uit de opgedane ervaringen van het afgelopen jaar en de beschikbare informatie dat het Vlaams systeem technisch in orde is en dat het up-do-date is. Het systeem heeft gewerkt en is heel solide in gebruik.

Bij een overstap naar het Vlaams systeem zal bijkomend ingezet moeten worden op communicatie.

Het Vlaams systeem gaat gepaard met meer verantwoordelijkheid en eigenaarschap bij scholen. Scholen staan meer in voor de eigen instellingen. In Meld je aan worden op dit moment een aantal instellingen opgenomen door de initiatiefnemer, die in het Vlaams systeem door de scholen zelf ingesteld worden. Ook in het Vlaams systeem blijft het mogelijk om scholen actief te ondersteunen.

Het algoritme (ordering en optimalisatie) in het Vlaams systeem voldoet aan de decretale bepalingen. Er wordt geoptimaliseerd voor alle schoolvoorkeuren. Het afgelopen schooljaar werd het algoritme dat we gebruiken in Meld je aan, ingediend als afwijking, niet goedgekeurd door de Commissie inzake Leerlingenrechten. Naar aanleiding van de beroepsprocedure bij de Vlaamse Regering werd onze vraag om verder gebruik te maken van onze optimalisatie (enkel voor de school van hoogste voorkeur) gegrond geacht en konden we verder gebruik maken van onze ordening en optimalisatie. *

** Noot na de Algemene Vergadering:*

[Het ontwerp van decreet over het onderwijs XXXIII](#) werd op 5 juli 2023 aangenomen door de plenaire vergadering van het Vlaams Parlement. Art. 102 in dit decreet maakt het mogelijk dat we onze optimalisatie, zoals we die in Meld je aan uitvoeren, kunnen behouden.

In het Vlaams systeem is aanmelden voor OV4 - type 9 (1A en 1B) niet mogelijk.

De opvolging van de aanmeldingen en de inschrijvingen gebeurt in het Vlaams systeem via de schoolsoftware en discimus. Er is in het Vlaams systeem geen opvolg- en inschrijfmodule voorzien waarin scholen de inschrijvingen kunnen registeren en opvolgen.

Beide systemen maken gebruik van een export die gebruikt kan worden om de gegevens in het schoolsoftwarepakket in te voeren. De ontwikkeling van een API worden onderzocht in het Vlaams systeem. In Meld je aan worden geen verdere ontwikkelingen uitgevoerd.

In Meld je aan is er ondertussen een uitgebreide rapportageomgeving ontwikkeld. De rapportageomgeving in het Vlaams systeem is beperkter.

Op de website van Meld je aan zijn heel wat communicatiemogelijkheden voorzien (bijvoorbeeld de veelgestelde vragen, de capaciteiten en vrije plaatsen). Het Vlaams systeem biedt een link naar het scholen-en ouderportaal. Een bijkomende info-site moet voorzien worden.

Het Vlaams systeem wordt gratis ter beschikking gesteld. Meld je aan werd tot nu toe gefinancierd door middel van subsidies aangevuld door een substantiële tussenkomst van de stad.

Standpunt van de stad:

Een overgangsjaar is mogelijk onder bepaalde voorwaarden.

Eddy Van de Walle, contactpersoon Meldjeaan (Inschrijfbeleid) Onderwijscentrum Gent licht toe:

Het Vlaams systeem is bruikbaar, gratis en gebruiksvriendelijk. Er is ondersteuning van aanpassingen en bug fixing voorzien. Het voldoet aan actuele eisen, ook op vlak van veiligheid. Het is voldoende robuust en voldoet aan de decretale bepalingen. Meld je aan loopt al meerdere jaren. Bijkomende doorontwikkelingen dringen zich op, maar deze zullen niet meer worden voorzien.

Er zijn nog een aantal items in het Vlaams Systeem die niet afgestemd zijn op de grootstedelijke noden. Voor het secundair onderwijs wensen we nog een beschrijving te ontvangen van het

algoritme en de load-mogelijkheden. Er is nood aan een testing in functie van technische issues en het verhogen van het draagvlak. Een opvolgsysteem zoals we dit kennen in Meld je aan ontbreekt. Koppelbaarheid met de schoolsoftware is niet voorzien. Dit is ook niet voorzien in Meld je aan, en zal ook niet meer voorzien worden in Meld je aan.

In het Vlaams systeem voor het gewoon onderwijs is geen mogelijkheid om aan te melden voor het buitengewoon onderwijs.

De stad doet daarom een aanbod voor een 'overgangsjaar' met het oog op kwaliteitsvolle beslissing.

Voorwaarden en bepalingen:

- De deadline overstap is 1 september 2024 (= aanmeldingen 2025-2026)
- LOP's vragen subsidie aan en stellen deze ter beschikking van de Stad Gent in functie van het aanbieden van Meld je aan.
- Er worden geen optimalisaties of ontwikkelingen voorzien in Meld je aan, enkel onderhoud.
- LOP's zijn trekker in het proces, de stad en district09 kunnen hierin verder ondersteunen.

Verdere stappen:

- ⇒ voorbereiding beslissing Algemene Vergadering LOP via de voorzetgroep (29 juni 2023);
- ⇒ terugkoppeling naar de achterban;
- ⇒ infovergadering september;
- ⇒ beslissing Algemene Vergadering 26 oktober 2023.

Vragen en discussie:

In het LOP Gent SO is er een algemeen draagvlak voor onze ordening en optimalisatie. Voldoet het Vlaams systeem aan dezelfde eisen?

Antwoord

In beide systemen is werken met een toevalsalgoritme mogelijk.

In beide systemen wordt gebruik gemaakt van een deferred acceptance algorithm (DA). In Meld je aan wordt gebruik gemaakt van een school-proposing DA, in het Vlaams systeem van een student-proposing DA. Student-proposing DA lijkt sterk op school-proposing DA, maar het verschil is dat scholen in dit algoritme geen plaatsen aanbieden aan leerlingen, maar dat leerlingen zich aanbieden bij scholen. Student-proposing DA is volledig strategiebestendig vanuit het perspectief van de leerlingen. Student-proposing DA geeft aanleiding tot minder mogelijke wissels tussen leerlingen die elkaars hogere voorkeur hebben dan school-proposing DA.

De optimalisatie in het Vlaams systeem gebeurt voor alle schoolvoorkeuren en is in lijn met de decretale bepalingen.

Hoeveel initiatiefnemers werkten met het Vlaams systeem? Hoeveel maakten de overstap en wat zijn hun ervaringen? Wat zullen deze initiatiefnemers in de toekomst doen?

Antwoord

36 initiatieven secundair onderwijs maakten gebruik van het Vlaams aanmeldingssysteem. Dit waren voor een groot deel nieuwe gebruikers. Een groot deel van de initiatiefnemers die al in het verleden gebruik maakten van een eigen aanmeldsysteem bleven hiervan verder gebruik maken. LOP Brussel SO stapte wel over naar het Vlaams systeem. Andere grote initiatiefnemers zoals Antwerpen, Leuven en Mechelen stapten niet over.

De ervaringen waren over het algemeen positief. Nieuwe initiatiefnemers hebben uiteraard geen vergelijkingspunt. We ontvingen geen signalen dat deze initiatiefnemers op zoek zijn naar alternatieven voor volgend schooljaar (uiteraard zijn de evaluatie- en besluitvormingsprocessen overal lopende).

Voldoet de rapportageomgeving aan de verwachtingen van het LOP?

Antwoord:

In Meld je aan zijn een aantal rapporten kant en klaar ter beschikking met het oog op controle van gebruikersfouten, voorbereiding van het capaciteitenoverleg en de analyse van de aanmeldingsresultaten. We weten dat de noodzakelijke data ter beschikking zijn, maar we maakten nog geen diepgaande analyse van de mogelijkheden binnen het Vlaams systeem.

Welke verbeteringen mogen we verwachten in het Vlaams systeem?

Antwoord:

Momenteel wordt gewerkt aan een versie 2.0 van het Vlaams systeem. Hierover hebben we nog geen concrete informatie.

Er wordt ook onderzocht welke mogelijkheden en optimalisaties realiseerbaar zijn binnen de huidige toepassingen (Vlaams systeem - schoolsoftware - discimus) en op welke termijn.

In welke mate hangt de beslissing in het LOP secundair onderwijs samen met het LOP basisonderwijs?

Antwoord:

Deze beslissingen kunnen onafhankelijk van elkaar genomen worden. De decretaal bepaalde besluitvormingsprocessen zijn onafhankelijk van elkaar. In Meld je aan is er aparte omgeving voor basisonderwijs en secundair onderwijs. Uiteraard is er wel overleg en afstemming tussen beide LOP's.

Wat met het buitengewoon onderwijs?

Antwoord:

Hiervoor lopen we een traject, samen met de betrokken directies, [zie verder](#).

Beslissing:

De Algemene Vergadering heeft geen opmerkingen bij het voorstel voor het verder verloop van het besluitvormingsproces.

We stellen de vraag aan AGODI om, met het oog op een weloverwogen beslissing, een testcase / simulatie te voorzien waarbij de rangordemotor in het Vlaams systeem loopt op onze aanmeldingen van het afgelopen schooljaar.

5.2. Aanmelden en inschrijven in het BuSO

Voorgesteld traject:

- ⇒ evaluatie via de voorzetgroep (29 juni 2023);
- ⇒ verkenning van de opties en mogelijkheden;
- ⇒ focusgroep september;
- ⇒ beslissing Algemene Vergadering 26 oktober 2023.

Beslissing:

De Algemene Vergadering heeft geen opmerkingen bij het voorgestelde traject.

6. LOP-partners aan het woord

6.1. Scholierenoverleg

Zie PowerPointpresentatie.

6.2. VZW JONG

Zie PowerPointpresentatie.

7. Voorstelling doctoraatsonderzoek Dr. Jasja Valckx, vakgroep Onderwijskunde (UGent)

'Het potentieel van vakgroepen als professionele leergemeenschappen (PLG's) in het secundair onderwijs: Inzicht in processen en stimulerende factoren'

Zie PowerPointpresentatie.

8. Varia

Volgende algemene vergadering: 26 oktober namiddag.

